ХАРАКТЕРИСТИКА

образовательной деятельности учащегося (студента),

направленного на медико-социальную экспертизу.

1.Фамилия, имя, отчество\_\_Смирнова Ольга Петровна

2.Дата рождения\_03.07.2010

3.Название, адрес учебного заведения\_ МБОУ школа № 181\_Нижний Новгород, микрорайон Лесной Городок, улица Лесной Городок, 6А

4.Тип образовательного учреждения *(дошкольное, общеобразовательное, учреждение начального, среднего, высшего профессионального образования, специальное (коррекционное), учреждение для детей-сирот и др.)*\_общеобразовательное

5.Класс (курс) 1

6.\* Для обучающихся в учреждениях профессионального образования:

6.1 Название факультета (отделения) -

6.2 Название приобретаемой специальности -

6.3 Заключение последней медицинской комиссии о профессиональной пригодности к получаемой профессии по состоянию здоровья -

7.Осваиваемая образовательная программа *(общеобразовательная – основная и дополнительная, профессиональная – основная и дополнительная)* основная общеобразовательная

8.Условия обучения *(в образовательном учреждении, на дому)* в общеобразовательном учреждении

9.Форма обучения *(в образовательном учреждении – очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)* очная

10.Использование специальных методов обучения *(нет, да (если да, то каких))* нет

11.Использование специального режима обучения *(нет, да – с дополнительными перерывами, свободным графиком сдачи экзаменов, по индивидуальному учебному плану и др.)* нет

12.Использование вспомогательных технических средств и технологий *(нет, да (если да, то каких))* нет

13. Эффективность обучения *(соблюдение нормативных сроков освоения основных образовательных программ; быстрота и качество усвоения учебного материала; способность к концентрации внимания и логическому мышлению; успеваемость (оценки по предметам); причины неуспеваемости; отношение к обучению)* Учится в меру своих физиологических особенностей.

Словарный запас беден, речевая активность низкая, монологической речью владеет плохо. Дополнительной литературы не читает. У девочки низкий уровень логического мышления. Кратковременная и долговременная память не соответствует возрастной норме. Зрительная память: 5 картинок из 12; слуховая – 4 слова.

Ведущая рука правая, мелкая моторика рук развита не соответственно возрастной норме. Подчерк читается плохо; мелкие картинки не разукрашивает. \_ При выполнении заданий, требующих анализа, сравнения, выделения главного, установления закономерностей, ребенку требуется обучающая помощь. Помощь воспринимается с трудом, самостоятельный перенос не осуществляется. Сформированность учебных навыков в соответствии с образовательным стандартом, образовательным программам школы – уровень низкий. Счетные операции, сравнения предметов, знание места, числа в числовом ряду не выполняет. Устный счет в десятках не понимает. Скорость письма низкая, под диктовку самостоятельно писать не может. Грамматические задания не выполняет.

14. Посещаемость занятий (число пропущенных уроков и преждевременные уходы с занятий в связи с состоянием здоровья, быстрой утомляемостью, частота обращений в медицинский кабинет за помощью) за последний месяц по состоянию здоровья было пропущено 20 уроков

15. Взаимоотношения с педагогами и коллективом, в котором учится (особенности поведения, круг общения, наличие друзей, выполнение ролевых функций в социальной группе) При индивидуальной работе со взрослыми выполняет задание гораздо лучше, чем при работе в группе. Поэтому, девочке рекомендовано обучение по адаптированной индивидуальной программе.

16. Круг интересов (вовлечённость в культурно-досуговую, спортивную, общественную деятельность и др.) Стойких увлечений не имеет.

Дата 30.11.2017 Ответственный исполнитель Классный руководитель Иванова О.Л.

(фамилия, должность)

М. П.